



ملخص

إمام وحيودي، (٢٠١٨): تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية في كتابة التركيب الوصفي لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الكوثر العصري بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية في كتابة التركيب الوصفي لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الكوثر العصري بكنبارو للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. مجتمع هذا البحث جميع طلاب الصف الثالث في هذه المدرسة وعددهم ٩٠ طالبا. وعينة هذا البحث ٣١ طالبا، وهم معيّنون من خلال أسلوب تعيين العينة الهادفة. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وقام الباحث في هذا البحث بتحليل الأخطاء اللغوية التحريرية في كتابة التركيب الوصفي بأربع مراحل وهي : ١- التعرف على الأخطاء، ٢- تصنيف الأخطاء، ٣- تصويب الأخطاء، ٤- تفسير الأخطاء. وتدل نتائج البحث على أن عدد جميع الأخطاء اللغوية التحريرية في كتابة التركيب الوصفي لدى هؤلاء الطلاب بلغت إلى ٣١٢ خطأ يلي تفصيلها : الأخطاء في الدلالة ١٢ خطأ (٣,٨٤%)، وفي الإعراب ١٨٧ خطأ، (٥٩,٩٣%)، وفي الإملاء ٤٥ خطأ، (١٤,٤٢%)، وفي التعريف والتنكير ٣٨ خطأ، (١٢,١٧%)، وفي التذكير والتأنيث ١٠ أخطاء، (٣,٢٠%)، وفي حروف المعاني ١٤ خطأ، (٤,٤٨%)، وفي الأسلوب ٣ أخطاء، (٠,٩٦%)، وفي المعجم خطئان، (٠,٦٤%)، وفي الضمائر خطأ واحد، (٠,٣٢%) . وأكثر الأخطاء التي وقع فيها الطلاب في كتابة التركيب الوصفي هي الأخطاء في الإعراب حيث بلغ عددها إلى ١٨٧ (٥٩,٩٣%)، وعدد الطلاب المرتكبين فيها ٣٠ طالبا. وأما أقلها فهي في الضمائر حيث وقع فيها خطأ واحد (٠,٣٢%) وارتكبه طالب واحد. أما العوامل المؤثرة على وقوع الأخطاء اللغوية التحريرية في كتابة التركيب الوصفي لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الكوثر العصري بكنبارو فهي : ١- ضعف استيعاب القواعد اللغوية النحوية والمفردات، ٢- قلة تطبيق اللغة العربية الشفوية إلى اللغة العربية التحريرية، ٣- تأثير اللغة الأم على اللغة الثانية (اللغة العربية).

الكلمات الأساسية: التحليل، التركيب الوصفي، الإنشاء.



ABSTRACT

Imam Wahyudi, (2018): The Analysis of Student Adjectives Writing on Essay at Islamic Junior High School of Al-Kautsar Modern Boarding School Pekanbaru.

This research aimed at knowing the mistakes in writing adjectives on student essay at the third grade of Islamic Junior High School of Al-Kautsar Modern Boarding School Pekanbaru in the Academic Year of 2017-2018. This research design was Descriptive qualitative. Techniques of collecting the data were analysis, test, and documentation. In this research, the writer analyzed syntactic mistakes, especially on adjectives that were done in four steps. The first was identifying the mistakes. The second was classifying the mistakes. The third was improving the mistakes, and the fourth was explaining the mistakes. The research findings showed that all mistakes in writing adjectives on student essay at the third grade of Islamic Junior High School of Al-Kautsar Modern Boarding School Pekanbaru in the Academic Year of 2017-2018 were 312 mistakes in details as follows: *dilalah* mistakes were 12 mistakes (3.84%), *i'rob* mistakes were 187 (59.93%), *imla'* mistakes were 45 (14.42%), *ta'rif* and *tankir* mistakes were 38 (12.17%), *tadzkir* and *ta'nits* mistakes were 10 (3.20%), *huruf ma'ani* mistakes were 14 (4.48%), *uslub* mistakes were 3 (0.96%), *mu'jam* mistakes were 2 (0.64%), and *dhomair* mistake was 1 (0.32%). The most common errors were *i'rob* mistakes that were 187 mistakes (59.93%). The least mistake was *dhomair* mistake that was 1 mistake (0.32%). The factors of these mistakes were 1- the low mastery of syntactic *qowaid* and the lack of vocabulary, 2- the lack of practicing spoken language into written language, and 3- the influence of mother tongue toward the second language (Arabic).

Keywords: *Analysis, Adjectives, Insyah*

Hak cipta Dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Imam Wahyudi, (2018) : Analisis Kesalahan Penulisan Kata Sifat dalam Karangan (Insyah) Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan – kesalahan penulisan kata sifat dalam karangan (Insyah) siswa Kelas III Madrasah Tsanawiyah Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru tahun ajaran 2017-2018. Adapun desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui analisa, ujian dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis kesalahan-kesalahan sintaksis, khususnya pada kata sifat yang dilakukan dengan empat tahap. *Pertama*, mengidentifikasi kesalahan. *Kedua*, mengklasifikasikan kesalahan. *Ketiga*, memperbaiki kesalahan. *Keempat*, menjelaskan kesalahan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah seluruh kesalahan penulisan kata sifat dalam karangan (Insyah) siswa kelas III Madrasah Tsanawiyah Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru tahun ajaran 2017-2018 adalah 312 kesalahan dengan rincian sebagai berikut : kesalahan dalam dilalah 12 kesalahan (3,84%), i'rob 187 kesalahan (59,93%), imla' 45 kesalahan (14,42%), ta'rif dan tankir 38 kesalahan (12,17%), tadzkir dan ta'nits 10 kesalahan (3,20%), huruf ma'ani 14 kesalahan (4,48%), uslub 3 kesalahan (0,96%), mu'jam 2 kesalahan (0,64%), dhomair 1 kesalahan (0,32%). Adapun kesalahan yang paling banyak terjadi adalah kesalahan pada i'rob yang mana jumlahnya mencapai 187 kesalahan (59,93%). Dan kesalahan yang paling sedikit adalah kesalahan pada dhomair yang jumlahnya hanya 1 kesalahan (0,32%). Diantara faktor-faktor kesalahan-kesalahan penulisan kata sifat dalam karangan (Insyah) siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru, yaitu : 1- Lemahnya penguasaan qowaid sintaksis dan kurangnya kosa kata. 2- Kurangnya praktek bahasa lisan ke dalam bahasa tulisan. 3- Pengaruh karakteristik bahasa ibu terhadap bahasa kedua (bahasa Arab).

Kata Kunci: *Analisis, Kata Sifat, Insyah*

1. Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.